

Аналитическая справка

По результатам деятельности образовательных организаций муниципального района «Тунгокоченский район» по формированию функциональной грамотности школьников в 2021-2022 учебном году

Даты мониторинга: с 29.09.2022 по 15.10.2022г.

Цель мониторинга: оценить деятельность образовательных организаций муниципального района по формированию функциональной грамотности школьников.

Задачи:

- обеспечить директоров школ района данными об организационно-управленческой деятельности, об организации работы с педагогами и обучающимися по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Документ о проведении мониторинга: В соответствии с письмом ГУДО ПО от 19.09.2022г. №1030, и письма ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» от 08.09.2022г. №01-09/505 «О проведении 2-го этапа мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО, ООО в общеобразовательных организациях субъектов РФ в 2022г.» (письмо ИРО Забайкальского края от 29 апреля 2022 г. № 512), письма ИРО Забайкальского края от 19.09.2022г. № 1030, письма Комитета образования АРМ «Тунгокоченский район» от 28.09.2022г. №333.

ОО принявшие участие в мониторинге: Нижне-Станская ООШ, Байкальская СОШ, Вершино-Дарасунская СОШ,, Усуглинская ООШ, Верх-Усуглинская СОШ, Тунгокоченская СОШ.

ОО не принявшие участие в мониторинге: МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ –не предоставлен мониторинг, Усть-Каренгинская НОШ – мониторинг не предоставлен, Кыккерская СОШ – не предоставила данные мониторинга по причине отсутствия интернета.

Сбор данных мониторинга осуществлен посредством заполнения опросной формы. Предоставляемые данные подтверждались администрацией ОО. Комитет образования размещал в АИС «Мониторинг ФГОС» соответствующие документы или ссылки на материалы.

Зав.РМК осуществлено изучение предоставленных документов и материалов и подтверждение их соответствия заданным показателям мониторинга.

Критериальная рамка опросной формы деятельности муниципалитета по формированию функциональной грамотности школьников в 2021-2022 учебном году.:

1. Организационно-управленческая деятельность
2. Работа с педагогами и образовательными организациями

3. Работа с обучающимися

Каждое направление представлено показателями (качественными или количественными), отражающими содержание данного направления.

1. Организационно-управленческая деятельность

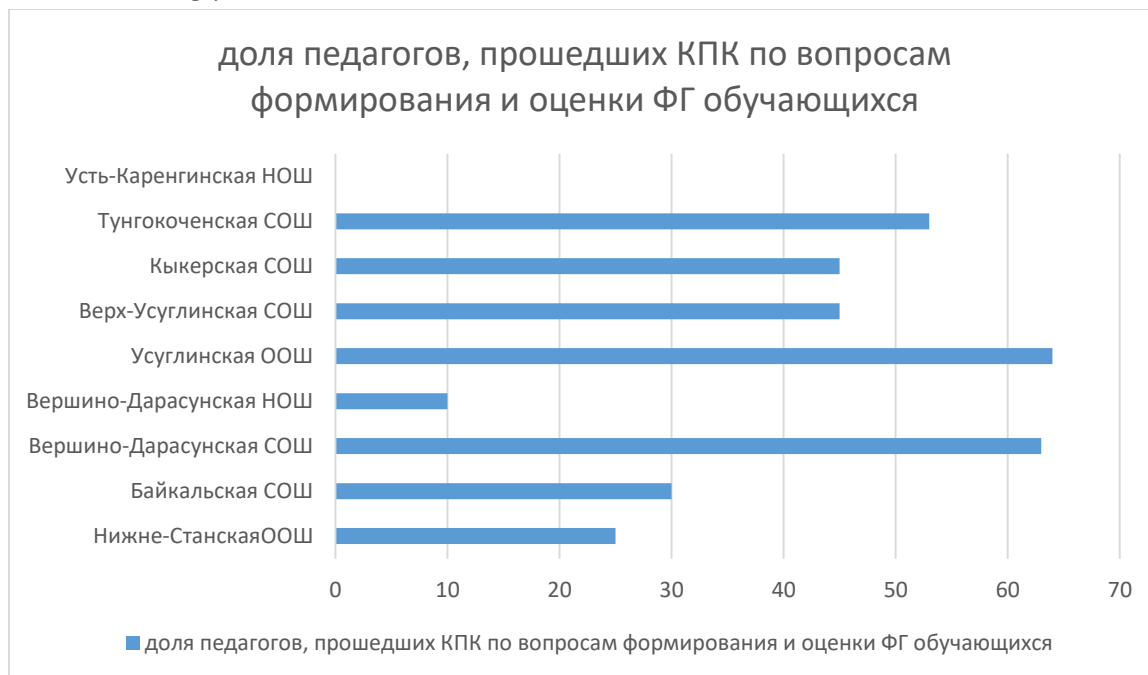
Во всех школах проведены совещания по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Однако ссылки на документ с повестками (или протоколами по итогам совещаний, на которых рассмотрены вопросы формирования и оценки ФГ обучающихся предоставлены не всеми ОО. Не предоставлены НСОШ, УООШ .

В планах работы ШМО включены вопросы формирования ФГ обучающихся во всех школах, однако некоторые ОО не предоставили ссылки (НСОШ, ТСОШ).

Организована информационно-просветительская работа с родителями, общественность по вопросам формирования ФГ, однако не все школы предоставили подтверждающие ссылки.

2. Работа с педагогами и образовательными организациями

Доля педагогических работников прошедших КПК по вопросам повышения ФГ обучающихся, от общего количества педагогических работников ОО составляет 37%.



В школах, которые являются муниципальными опорными площадками по формированию ФГ обучающихся, приказ Комитета образования от 26.10.2021г. №176, прошли районные методические дни. Мероприятия организованы на хорошем уровне с представлением педагогического опыта: мастер-классы, открытые уроки, семинары по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Однако не на всех сайтах ОО отражена информация о проведенных методических мероприятиях, нет раздела на официальном сайте ОО раздела по ФГ (НСОШ, УООШ, ВУСОШ, ТСОШ, КСОШ, ВДНОШ, УКНОШ), а также ссылки на публикации по вопросам ФГ,

на разработанные методические материалы не указаны, только БСОШ сделали раздел по вопросу ФГ.

3. Работа с обучающимися

О проведении исследования функциональной грамотности учащихся: На уровне муниципалитета в конце мая 2022 года проводился муниципальный мониторинг оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся в ОО района в 2021-2022 учебном году. В январе 2022 года ГУ КЦОКО ЗК от 25.10.2021г. № 218, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 20 сентября 2021 года №887 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Забайкальском крае на 2021-2022 учебный год» в образовательных организациях Забайкальского края оценивалось внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Аналитические материалы по итогам проведенного исследования предоставлены БСОШ, ВДСОШ, УООШ, ВУСОШ, НСОШ, ТСОШ. Во всех школах БСОШ, ВДСОШ, ВУСОШ, НСОШ проводятся массовые мероприятия по формированию ФГ, однако ссылки предоставлены БСОШ и ВДСОШ.

Материалы о проведении мероприятий по формированию ФГ обучающихся в центрах образования «Точка роста» предоставлены ВУСОШ, НСОШ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный мониторинг по оценке деятельности образовательных организаций муниципального района «Тунгокоченский район» по формированию функциональной грамотности школьников в 2021-2022 учебном году позволил получить данные о работе системы образования муниципального района по вопросам формирования ФГ.

Данные представлены по состоянию на 15.10.2022г.

По полученным данным во всех общеобразовательных организациях организована работа по формированию функциональной грамотности обучающихся, кроме не прошедших мониторинг школ по указанным причинам.

По результатам мониторинга сформирован перечень рекомендаций для школьных образовательных систем по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- обеспечение прохождения 100% учителей по программам повышения квалификации по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся;

- обеспечение продуктивной методической работы РМО и ШМО с педагогами по актуальным вопросам формирования и оценивания ФГ, реализация дорожной карты.

- продолжение мониторинга оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся муниципального района «Тунгокоченский район» в 2022-2023 учебном году.

- Продолжить внедрять в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности сайтов: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>; ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»: <http://fipi.ru/>; Российская электронная школа: <http://fg.reshe.edu.ru> .

- на официальных сайтах школ разместить разделы по вопросам формирования ФГ, актуализировать подтверждающую информацию;

- образовательным организациям на базе которых открыты центры образования «Точка роста» скорректировать планы работы центров, запланировать проведение мероприятий по формированию ФГ;

- обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в рамках национального проекта «Образование»

- руководителям УКОШ, КСОШ, ВДНОШ заполнить мониторинг и предоставить в Комитет образования до конца октября 2022 года;

- Синхронизировать и интегрировать ООП и программы ДО на базе ОО, УДО, сущностей национального проекта образования (центров Точки роста, ЦОС);

- Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию ФГ в рамках урочной и внеурочной деятельности»;

- В ОО разработать и реализовать информационные кампании в ОО, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности;